

Perfil del Padre de familia Redentorista

Dimensiones	Perfil Ideal
PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> a. Muestra tolerancia a las diferentes creencias, teniendo en cuenta la diversidad cultural de la institución. b. Se integra y comparte con los demás, manteniendo un espíritu solidario y de confraternidad. c. Tienen conciencia clara de que son los primeros y principales educadores de sus hijos y que la institución educativa actúa como colaborador. d. Fortalece los valores de humildad, fraternidad, respeto y solidaridad para guiar a sus hijos bajo el carisma redentorista.
ESPIRITUAL PROYECTIVA	<ul style="list-style-type: none"> a. Practican y viven todos los sacramentos inculcados en la fe católica. b. Desde la espiritualidad redentorista, se compromete a vivir los valores del evangelio. c. Fomenta el respeto a las autoridades, docentes, compañeros y a todo el personal de la institución educativa. d. Es testimonio de fe ante la comunidad educativa.
COGNOCITIVA	<ul style="list-style-type: none"> a. Muestran interés en los distintos proyectos implementados en la institución educativa. b. Coordina con los docentes para observar un mejor avance en los aprendizajes y desarrollo de capacidades. c. Comprende y conoce las diferencias de sus hijos, para orientarlos según sus fortalezas, debilidades y necesidades d. Promueve el dialogo para tener una adecuada comunicación entre la familia y la institución educativa. Sin realizar desautorizaciones en presencia de sus hijos.
AFECTIVA	<ul style="list-style-type: none"> a. Los padres de familia que se incorporan a la institución educativa, tienen como finalidad crecer en fe y adquirir el conocimiento del carisma redentorista, con el fin de colaborar en el desarrollo integral de sus hijos. b. Colaboran en la solución de los problemas presentado dentro y fuera de la institución educativa, promoviendo alternativas de solución en situaciones de conflicto. c. Inculca a sus hijos el trato cordial con sus pares, para vivir en una comunidad de armonía y paz.
PRÁGMATICA	<ul style="list-style-type: none"> a. Participa activamente en todas las actividades que promuevan la integración familiar e institucional. b. Se preocupa en informarse del avance académico de sus hijos, como también el logro de competencias manteniendo una constante comunicación con los docentes. c. Dialoga, escucha, respeta las sugerencias brindadas por parte de la institución educativa en búsqueda de la mejora constante de sus hijos. d. Reconocen y aceptan la política, organización y metodología de la institución educativa.