

Perfil del Estudiante del nivel de inicial

Dimensiones	Perfil Ideal
PERSONAL	<ul style="list-style-type: none">a. Es capaz de expresar sus emociones y opiniones de acuerdo a sus habilidades y posibilidades.b. Se integra y comparte con los demás, manteniendo un espíritu solidario y de confraternidad.
ESPIRITUAL PROYECTIVA	<ul style="list-style-type: none">a. Identifica los elementos de nuestra fe católica y carisma Redentorista.b. Vivencia su fe a través de las actividades religiosas.
COGNOCITIVA	<ul style="list-style-type: none">a. Vivencia situaciones de la cotidianidad a través de los juegos en sectores.b. Se comunica con claridad al interactuar con sus compañeros.c. Desarrolla su lenguaje corporal –gestual para comunicarse en su lengua materna.d. Explora a través de los sentidos los diversos elementos de su entorno.
AFECTIVA	<ul style="list-style-type: none">a. Se ama y valora así mismo, como a los demás.b. Muestra apertura y acogida ante las diferencias culturales, mostrando curiosidad por los nuevos aprendizajes que esto conlleva.c. Establece y practica acuerdos de convivencia en diversas situaciones de la vida cotidiana.d. Se relaciona con sus compañeros con habilidades diferentes.
PRÁGMATICA	<ul style="list-style-type: none">a. Participa en actividades culturales de su localidad de acuerdo a sus posibilidades de movimiento.b. Comunica sus descubrimientos y comparte sus creaciones con sus compañeros.c. Conoce y comprende el mundo que lo rodea a través de la observación de su medio ambiente y hace uso de material estructurado y no estructurado.d. Participa en la resolución de problemas para evitar situaciones de riesgo.

Perfil del Estudiante del nivel de primaria

Dimensiones	Perfil Ideal
PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> a. Se acepta a sí mismo como integrante de un grupo participando activa y responsablemente en su desarrollo integral demostrando seguridad y confianza en sus relaciones interpersonales. b. Demuestra motivación e interés al momento de plasmar su creatividad e inventiva. c. Conoce y valora los cambios de su cuerpo adoptando hábitos de conservación en su salud integral. d. Desarrolla actitudes de respeto hacia sí mismo mostrando asertividad en la solución de problemas.
ESPIRITUAL PROYECTIVA	<ul style="list-style-type: none"> a. Reconoce, y participa activamente en las actividades litúrgicas como buen cristiano. b. Identifica, valora y se refleja en San Alfonso como modelo de vida para seguir a Cristo. c. Manifiesta a través de acciones diarias que es seguidor de San Alfonso involucrando a los demás en la práctica para ser un buen cristiano. d. Vive comprometido en el camino de la verdad cumpliendo los sacramentos.
COGNOCITIVA	<ul style="list-style-type: none"> a. Identifica problemas, formulando preguntas, emitiendo juicios, proponiendo soluciones y tomando decisiones para argumentar su postura. b. Desarrolla procesos cognitivos empleando habilidades escritas, orales y de comprensión en su lengua materna. c. Desarrolla procesos cognitivos aplicando habilidades matemáticas que promuevan el pensamiento lógico en la resolución de problemas de su vida diaria. d. Emplea herramientas lúdicas para comunicarse en un mundo globalizado.
AFECTIVA	<ul style="list-style-type: none"> a. Promueve y asume el cuidado de su salud y de la salud colectiva; contribuye a la conservación de nuestro hábitat natural. b. Demuestra confianza y seguridad en sí mismo, respetando y valorando su identidad sexual y la de sus pares. c. Se compromete con la axiología de su institución educativa, participando en distintas actividades que esta promueve. d. Se identifica y compromete como integrante de su localidad, región y país, participando en distintas actividades cívico patrióticas y culturales.
PRÁGMATICA	<ul style="list-style-type: none"> a. Hace uso de las TIC eficazmente para obtener información y construir sus conocimientos de acuerdo a sus necesidades. b. Trabaja de manera cooperativa en la elaboración de proyectos aportando ideas innovadoras. c. Conoce y comprende el mundo que lo rodea a través de la observación y el análisis de su realidad y medio ambiente. d. Aplica sus conocimientos para la resolución de problemas previniendo y evitando situaciones de riesgo.

Perfil del Estudiante del nivel de secundaria

Dimensiones	Perfil Ideal
PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> a. Favorece un proceso de formación integral permanente que ennoblezca a las personas humanas con deberes y derechos para la construcción de una sociedad justa y solidaria. b. Se acepta a sí mismo y se desenvuelve con seguridad y confianza, mostrando buenas relaciones interpersonales. c. Se reconoce como un ser con pensamiento crítico, creativo e innovador capaz de promover el bien común. d. Respeta la diversidad de pensamientos, sentimientos y acciones de su entorno.
ESPIRITUAL PROYECTIVA	<ul style="list-style-type: none"> a. Acepta a Dios como el creador y a San Alfonso como su modelo de vida. b. Practica los fundamentos de la doctrina cristiano católica, participando libre y responsablemente en la vida sacramental. c. Asume un rol evangelizador en su hogar, en el colegio y en los lugares donde se encuentre, especialmente con los más necesitados. d. Demuestra amor a la Virgen del Perpetuo Socorro como madre y modelo de fe.
COGNOCITIVA	<ul style="list-style-type: none"> a. Construye sus conocimientos a partir de aprendizajes y experiencias de vida. b. Conoce estrategias y herramientas para comunicarse en una segunda lengua de acuerdo a su contexto social. c. Desarrolla y sintetiza niveles de comprensión lectora, promoviendo hábitos de lectura. d. Valora las diversas manifestaciones culturales, artísticas de su comunidad.
AFECTIVA	<ul style="list-style-type: none"> a. Analiza los sucesos más significativos de su comunidad de manera coherente y responsable teniendo como fin la mejora de su entorno social. b. Posee habilidades de liderazgo positivo, trabajando en equipo en las diversas actividades que ejecuta. c. Se compromete con el prójimo viendo en él un ciudadano con deberes y derechos. d. Asume una actitud de respeto ante las diversas manifestaciones culturales religiosas y creencias.
PRÁGMATICA	<ul style="list-style-type: none"> a. Aplica métodos y técnicas de estudio, construyendo sus propios aprendizajes a partir de la interacción con su entorno inmediato. b. Resuelve problemas usando los conocimientos adquiridos y toma decisiones para su entorno respetando los aportes de los demás. c. Se adapta a los cambios y asume desafíos que la sociedad contemporánea presenta con capacidad creativa. d. Utiliza de modo responsable las redes sociales y comunidades virtuales. e. Planifica actividades, estrategias y recursos trabajando de forma cooperativa y proactiva.